

Управление образования
Чагодощенского муниципального района

Публичный доклад руководителя управления образования
Чагодощенского муниципального района

**«Актуальные вопросы развития
муниципальной системы образования
Чагодощенского муниципального района»**

**Основные итоги и задачи на
новый 2019-2020 учебный год**

*Яковлева Марина Олеговна,
руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района*

пос. Чагода

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района	
2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2018-2019 учебный год по направлениям деятельности	
2.1. В сфере общего образования	
2.1.1. Дошкольное образование	
2.1.2. Общее образование	
2.1.2.1. Контингент обучающихся	
2.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах	
2.1.2.6. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	
2.1.2.2. Качество образования: результаты ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадное движение	
2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей	
2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования	
2.2. В сфере дополнительного образования детей	
2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе	
2.2.2. Приоритетные направления воспитания	
2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время	
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Состояние детского травматизма	
2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних	
3. Условия, способствующие реализации образовательных программ	
3.1. Кадровые условия	
3.1.1. Анализ кадровых ресурсов	
3.1.2. Участие педагогов в мероприятиях	
3.2. Материально-технические условия	
3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях	
3.2.2. Организация подвоза обучающихся	
3.2.3. Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями	
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования	
4. Развитие государственно-общественного управления	
5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2019-2020 учебный год	

1. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района

Система образования в 2018-2019 учебном году продолжила свою деятельность по реализации государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования и была направлена на выполнение прежде всего:

- муниципальной программы «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2020 годы»;
- реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы»;
- исполнение майских Указов Президента Российской Федерации.

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Стратегическим ориентиром в сфере образования остается **обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.**

В 2018-2019 учебном году в районе осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на всех уровнях образования (дошкольное, школьное);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школах;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- усиление профориентационной работы с обучающимися, а также обеспечение обучения в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного дополнительного образования;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- обеспечение сохранения кадрового потенциала системы образования.

Количество образовательных организаций на 1 сентября 2019-2020 учебного года осталось прежним в сравнении с прошлым учебным годом

На сегодня в районе функционируют:

- 2 средние школы с 5 обособленными структурными подразделениями на селе;
- 1 основная школа;
- 2 дошкольных образовательных учреждения;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Всего в системе образования обучалось **2171** человек (в том числе: в школах – **1464**, в детских садах – **707**).

В районе функционирует Муниципальное бюджетное учреждение «Центр

обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2018-2019 учебный год по направлениям деятельности.

2.1. В сфере общего образования

2.1.1. Дошкольное образование

В 2018-2019 учебном году продолжала решаться задача по обеспечению детей с полутора лет местами в детских садах. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил – 100%. Всем желающим предоставлено место в дошкольных образовательных учреждениях.

Количество детей, посещающих дошкольные организации, по состоянию на 01 января 2019 года составило **707** человек, что на **30** человек меньше по сравнению с 2018 годом. На новый учебный год в детских садах планируется **660** обучающихся. Мы наблюдаем ежегодное уменьшение контингента в детских садах, что вызвано сокращением численности постоянного населения и снижением рождаемости.

Важным направлением в сфере дошкольного образования сохранялась работа по реализации образовательными учреждениями образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, составил **100%**.

Работа с родителями и развитие вариативных форм дошкольного образования остается одним из приоритетных: на базе детских садов п.п. Чагода и Сазоново функционируют консультационные центры.

3,9% (28 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 14 детей-инвалидов) получали образование в дошкольных учреждениях (данный показатель уменьшился по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 0,3%).

В **2** дошкольных образовательных учреждениях по запросу родителей оказываются дополнительные образовательные услуги. Охват детей дошкольного возраста платными услугами составил 43% (2017 год – 30%). Наиболее востребованными являются социально-педагогическое, художественное и спортивное направления. В этом учебном году мы планируем развивать и техническое направление среди детей дошкольного возраста.

Выпуск в школу в 2018-2019 учебном году из детских садов составил **140** человек. В конце учебного года психологами проведено обследование детей, выпускников детских садов, с помощью единой методики.

Из **133** обследованных детей высокий уровень показали **81** человек (61,0%), средний уровень – **37** человек (28,0%) и **15** детей с низким уровнем подготовки к школе (11,0%)

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017 учебный год	62,0%	30,0%	8,0%
2017-2018 учебный год	68,3%	24,5%	7,2%
2018-2019 учебный год	61,0%	28,0%	11,0%

В течение 2018-2019 учебного года при поддержке отдела экологии администрации района среди детских садов и дошкольных групп при школах был проведен конкурс на лучшую экологическую тропу, в котором приняли участие 8 учреждений. Конкурс был направлен на решение задач по развитию начального уровня экологической культуры, экологического мышления, учебно-познавательной, природоохранной и исследовательской деятельности обучающихся и распространение передового педагогического опыта по экологическому воспитанию среди образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Необходимо отметить высокую организационную работу участников конкурса, взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Проблемы:

1. С учетом увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья и повышенным спросом родителей сохраняется проблема недостатка мест для детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Не в полной мере соответствуют современные условия в дошкольных учреждениях, необходимые для реализации новых стандартов дошкольного образования.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. Повышение качества дошкольного образования посредством эффективности использования всех субъектов образования: дети, родители, педагоги, руководители;
3. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
4. Повышение качества проведения образовательной работы с детьми в структурных подразделениях «Дошкольная группа»;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
8. Развитие консультационных центров на базе детских садов с целью оказания помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ и детям-инвалидам);
9. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОСДО;
10. Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия между родителями, социальными партнерами, расширение возможности совершенствования образовательного процесса в ДООУ.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование», (утвержденного Губернатором области 04.03.2019 г.):

С 01 января 2019 года на территории Вологодской области реализуется региональный проект **«Поддержка семей, имеющих детей».**

Цель ПРОЕКТА: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи ПРОЕКТА:

- 1) создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- 2) поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- 3) пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовнонравственных традиций семейных отношений;
- 4) повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

Консультация предполагает выбор любого запроса получателем консультации в пределах вопросов образования детей, в рамках психолого-педагогической, методической либо консультативной помощи, и последующие ответы консультанта на вопросы получателя консультации.

Вопросы образования детей включают в себя вопросы содержания обучения и воспитания детей, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

В рамках проекта 2 базовых муниципальных учреждения района: МБОУ «Чагодская СОШ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» начнут с начала учебного года оказывать услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей (4 специалиста проходят курсы повышения квалификации по данной программе и будут приняты совместителями в штат БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Общее образование

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система общего образования обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Чагодощенского муниципального района. В 2017-2018 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали 3 школы района с 5 обособленными структурными подразделениями на селе, которые имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Общее образование

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Система общего образования обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Чагодощенского муниципального района. В 2018-2019 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали **3** школы района с **5** обособленными структурными подразделениями на селе, которые имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

2.1.2.1. Контингент обучающихся

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района обучалось **1464** ученика, что практически соответствует уровню прошлого года.

2.1.2.2. Результаты учебной деятельности

На протяжении нескольких лет показатели обученности учащихся стабильны.

Допуск к ГИА-9 не получили 2 обучающихся МБОУ «Сазоновская СОШ» (оставлены на повторное обучение). **92%** получили аттестат об основном общем образовании, из них **12 чел.** - с отличием: **8** МБОУ «Чагодская СОШ», **4** МБОУ «Сазоновская СОШ» и **2** МБОУ «Первомайская ООШ». **12** выпускников (**7,6%**) допущены к пересдаче в сентябрьские сроки.

В текущем учебном году аттестат о среднем общем образовании получил **36** (100%) выпускников. **5** выпускников окончили среднюю школу с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2019 года изменились подходы к выдаче аттестатов с отличием. Главное условие - наличие итоговых отметок «отлично» по всем предметам учебного плана и результаты ЕГЭ по русскому языку и математике ПУ не менее 70 баллов или математике БУ 5 баллов.

К сожалению, 3 медалиста из обеих школ по учебным предметам по выбору получили достаточно низкие баллы: менее 70, что свидетельствует о необъективной оценке знаний выпускников по физике, химии и биологии.

Медалисты не подтвердили своего статуса участием в различных конкурсах и предметных олимпиадах. Так, в 3 (областном) этапе всероссийской олимпиады школьников только 1 выпускник нашего района был допущен до участия в олимпиаде по праву, но не смог составить конкуренцию за призовые места.

Поддержка и постоянное сопровождение детей с повышенной мотивацией остается одной из актуальных задач повышения качества образования.

В 2018-2019 учебном году 4-6 классы школ района в штатном режиме участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. По данным Федеральной информационной системы оценки качества образования результаты качества образования обучающихся 4 классов по всем предметам выше, чем в области и выборке

по России: по русскому языку 75,1% (область – 73,4%, РФ – 69,9%), окружающему миру 92% (область – 86,4, РФ – 78,9%), математике 84,7% (область – 83,7, РФ – 79%). Анализ отметок по журналу и полученных за ВПР выявил признаки необъективной оценки образовательных результатов по всем трем предметам, процент обучающихся получивших «4» и «5» (более 50%): математика – 84,7%, окружающий мир – 86,4%, русский язык – 75,1%.

Обучающиеся 5 классов по всем предметам ВПР, кроме биологии показали результаты, как по успеваемости, так и по качеству обучения ниже, чем в области и России. Качество по русскому языку 49,7%(область – 52,2%, РФ – 49,9%), математике 43,7%(область, РФ – 54,2%). Успеваемость 65,7% и качество обучения 27,8% по истории в 5 классах значительно ниже, чем по области (86,7% / 38,7%) и РФ (92,1% / 53%). По биологии показатели успеваемости(99,3%) и качества обучения(61,7%) выше, чем в 2018г. и выше чем по области и России. Анализ отметок по журналу и полученных за ВПР выявил признаки необъективной оценки образовательных результатов: процент обучающихся получивших «4» и «5» по биологии – 61,7%; процент обучающихся, понизивших отметку по истории 78%.

Результаты качества образования у обучающихся 6 классов по всем предметам, кроме математики, ниже, чем по области и России. Анализ отметок по журналу и полученных за ВПР выявил признаки необъективной оценки образовательных результатов - процент обучающихся, понизивших отметку (более 50%): по биологии (56%), обществознанию (71%), русскому языку (57%).

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 7 классов участвовали в апробации ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии. Результаты низкие, показатели качества обучения варьируют в пределах от 10,8% по географии и до 47,7% по математике, много «2» по русскому языку (31%) и обществознанию (43%).

Выпускники 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору. Самыми массовыми традиционно были обществознание и биология. Наибольшие трудности, как и в прошлом году, выпускники испытали при сдаче ОГЭ по **математике, обществознанию, биологии, географии.** Именно по данным предметам выпускники получили неудовлетворительные оценки в основной период ГИА в июне и были допущены для передачи в дополнительные сроки основного периода. Двенадцати выпускникам предстоит повторная передача в сентябре.

По результатам аттестации можно сделать вывод – предложенная форма независимой оценки качества обучения позволяют объективно оценить уровень обученности выпускников.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ:

Русский язык – максимальный балл – 96 получили 2 выпускницы ЧСОШ (учитель Мезгина Е.Н.);

Пороговый балл 24 , преодолели все участники ЕГЭ (36 чел.).

90 и более баллов набрали 5 выпускников.

Средний балл по району по сравнению с прошлым годом уменьшился

до 71,0 (2018 год – 75,4), что ниже среднеобластного - 72,8.

Математика БУ – пороговый балл (3) преодолели все участники (8 чел. ССОШ). Средний балл по району уменьшился с 4,6 до 3,9, что также ниже среднеобластного — 4,3.

Математика ПУ - максимальный балл – 82 получили 2 выпускницы ЧСОШ (учитель Филиппова Л.А.).

Пороговый балл (27) преодолели все участники. Средний балл по району по сравнению с прошлым годом увеличился с 54,9 до 62,3, что выше среднеобластного — 59,4.

Результаты экзаменов по выбору выше среднеобластных по:

математике ПУ (59,4 обл., 62,3 район)

физике (57,6 обл., 57,8 район),

химии (область — 62,0, район — 62,6)

По всем предметам по выбору отмечается **снижение** среднего балла по району по сравнению с прошлым годом.

В 2018-2019 уч.году МБОУ «Сазоновская СОШ» стала участником регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», что позволило повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников учреждения. В настоящее время в данный проект включилась МБОУ «Чагодская СОШ», что, несомненно, будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и, как результат, повышению качества образования как в отдельной школе, так и в районе в целом.

Результаты олимпиад, как и результаты ГИА, являются основными индикаторами результативности работы общеобразовательных школ по повышению качеству образования. Предметные олимпиады предоставляют возможность талантливым детям реализовать творческие способности, оценить свои знания и умения. Показатели участия во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников: 155 участников, из них 68 победителей и призеров.

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Департамента образования об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе ВОШ, была сформирована группа из 8 обучающихся для участия в областном этапе по праву, экологии, ОБЖ, истории и обществознанию, которые, к сожалению, не смогли конкурировать с представителями других районов.

С целью выявления талантливых детей в области точных наук (математика, физика, химия) и развития олимпиадного движения ежегодно проводится естественно-

научная олимпиада «Юго-Запад -35» среди школьников 8-11 классов Чагодощенского, Бабаевского, Бокситогорского и Хвойнинского районов. В этом году участников олимпиады принимал Бокситогорский район. Честь нашего района защищала команда МБОУ «Чагодская СОШ», которая, заняла призовое место в общекомандном зачёте. Призерами в личном зачете стали Колыванова Полина (8 кл.) и Егоренкова Вероника (9 кл.). В 2019 году местом проведения данного мероприятия станет Хвойнинский район.

Результаты олимпиад вскрывают серьезные проблемы в организации работы с талантливыми детьми. Руководителям школ необходимо проанализировать итоги предметных олимпиад, спланировать работу по подготовке школьников к районным и областным олимпиадам, изучать и обобщать опыт других ОУ по работе с одаренными детьми.

2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования

Деятельность образовательных учреждений направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, нуждающимся в индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской поддержке. С 1996 года управление образования Чагодощенского муниципального района сотрудничает с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2018-2019 учебном году 46 человек получили консультации специалистов разного профиля (психолог, дефектолог, логопед). На первом месте по количеству обращений стоит запрос о проблемах обучения, плохой успеваемости, невнимательности, нежелании делать уроки, прогулах, нежелания идти в школу, конфликтах с учителями, конфликтах с одноклассниками». На втором месте – проблема определения актуального уровня развития, речевые проблемы, трудности в общении со сверстниками.

В текущем учебном году родители обращались за консультацией с проблемами детско-родительских отношений и межличностных отношений в семье, с проблемами девиантного поведения у детей и подростков, с острым протеканием подросткового периода, нарушением взаимоотношений со взрослыми.

Психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 93 обучающихся.

Для педагогов района специалистами Центра были подготовлены содержательные семинары по различной тематике.

В целях реализации права на образование, предоставленного Конституцией РФ, и социальной поддержки детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, в течение всего учебного года было организовано обучение данной категории детей (12 человек) по общеобразовательным программам на дому.

Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 28 детей-инвалидов, в ДОУ – 16. Для 24 детей данной категории на основании заключений ПМПК и МСЭ в течение года были реализованы мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В 2 средних школах и 1 детском саду созданы условия, обеспечивающие

возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

Задача образовательных учреждений – эффективно использовать оборудование при организации коррекционной работы и обучении детей-инвалидов.

Система дополнительного образования также ориентирована на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. В МБУДО ЧМР «ЦДО» разработаны программы обучения для детей с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, направленные на различные формы их социальной адаптации, формирования необходимых навыков для жизни, включения детей в общие праздники, выставки и другие массовые мероприятия.

1.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах

Система образования района гибко реагирует на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие, с одной стороны, ориентировано на потребности современной экономики, с другой – на формирование компетентной, социально-адаптированной личности.

Приоритетные меры - обновление содержания общего образования и переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования. МБОУ «Чагодская СОШ» реализует социально-экономический профиль в 11 классе и универсальный и технологический профили в 10 классе. Кроме того, второй год школ ведет набор в кадетский класс правоохранительной направленности в параллели 5-х классов.

2.1.2.6. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Осознанный выбор профессии – задача системы общего образования.

Решение задач профильного обучения обучающихся требует существенных изменений в организации профориентационной работы, которая реализуется через учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу, занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Ежегодно в образовательных учреждениях района (школы и детские сады) проходят мероприятия профессиональной ориентации и просвещения, самыми масштабными из которых являются Областной Урок занятости, Единый день профориентации, акция «Неделя без турникетов».

Все школы района области включились в реализацию приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся 6, 8 и 9-х классов приняли участие в профориентационном тестировании с целью выявления профессиональных интересов. По итогам тестирования каждый обучающийся получил **индивидуальный профиль результатов**, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся. Педагоги-психологи ОУ провели индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей с целью оказания «адресной помощи» при выборе дальнейшего маршрута обучения. В новом учебном году данная работа будет продолжена. Ранняя диагностика

профессиональных интересов детей 12-13 лет позволит всем участникам образовательных отношений сформировать подходящую индивидуальную траекторию обучения и значительно облегчить выбор профессии.

2.2. В сфере дополнительного образования детей

В 2018-2019 учебном году в области дополнительного образования детей решались следующие задачи:

- утверждение и реализация Плана мероприятий Концепции дополнительного образования;

- реализация программы «Одаренные дети»;

- обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися.

Решение поставленных задач позволило обеспечить достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет составил 99 %.

Всего в 2018-2019 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено **38** районных мероприятий с обучающимися.

Количество участников конкурсов, выставок и смотров составило **3375 человек**. Из них на муниципальном уровне **2886 человек**, на областном - **489** человека.

Основными достижениями стали:

1. Успешное участие в областных конкурсах:

- 1 место в мини-футбольной лиге г. Пикалево 3 февраля 2019г. (команда «Дениол» 15 обуч) преподаватели Фёдоров О.Б., Мартынов А.Н., а также

2 место в первенстве Вологодской области

- Поездка в 76-ую гвардейскую десантно-штурмовую Черниговскую

Краснознаменную ордена Суворова дивизию 29.10.2018г. по 01.11.2018г. -финалист областных сборов Эльдар Мороз, преподаватель Туранский В.С.

- Участие в областных сборах «Призывник года» - Эльдар Мороз – 1 место в силовых упражнениях

- IX Областной интегрированный фестиваль детского творчества «Я радость нахожу в друзьях» 24-27 марта 2019г. «Лесная сказка» Черепов р-на (на фестиваль выставка работ Ерёменко Даши и Мариничевой Ксюши. ребенок с ОВЗ Мариничева Ксения в «Лесную сказку». Диплом участника, Н.Е.Гришиной Благодарность Председателя ВОО ВОИ Л.Ю. Крюков)

- Проект ЦДО «Неделя в армии» муниципального этапа областных сборов для несовершеннолетних с девиантным поведением (выигрыш - 7 тыс.руб.)

- Программа ЦДО развития юнармейского отряда Вологодской области (выигрыш 20 500 руб.)

- МБУДО «Чагодская детская школа искусств»:

мероприятие	уровень	результат
Зональный конкурс детских рисунков «Вдохновение» п. Кадуй 2018 г	Зональный конкурс	Диплом 1 степени
Конкурс посвященный 85- ти летию В. Белова и О. Фокиной	региональный	Диплом 2 степени
Зональный конкурс детских рисунков «Природный мир Вологодчины»	Зональный	Диплом 1 степени

Проничева Алиса Александровна ИЗО преподаватель Вершинина С.С

Цуканова Дарья Александровна преподаватель Корнеева И.П

мероприятие	уровень	результат
Всероссийская теоретическая олимпиада по музыкальной литературе	всероссийский	Лауреат 1 степени

Горева Анна Андреевна преподаватель Мартынова Н.Б

мероприятие	уровень	результат
Конкурс юных исполнителей фортепиано	Зональный, п. Кадуй	Лауреат 3 степени
Конкурс вокалистов и вокальных ансамблей	Зональный, п. Кадуй	Лауреат 1 степени

Магеррамова Гюлю Савалановна преподаватель Мартынова Н.Б

мероприятие	уровень	результат
Конкурс юных исполнителей фортепиано	Зональный, п. Кадуй	Лауреат 2 степени
Конкурс вокалистов и вокальных ансамблей	Зональный, п. Кадуй	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Финские истории»	международный	Лауреат 2 степени

- Участие в областном этапе конкурса «Юный предприниматель» - обуч. Первомайской ООШ :Абрамёнкова Валерия, Залётова София, Рожкова Дарья, преподаватель Фомина О.С.;

- участие в областном этапе научно – краеведческой олимпиады «Мир через культуру» обуч. Чагодской СОШ Яковлева Валерия, преподаватель Зорина Н.А.;

- V заочный региональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее» обуч. Е.Налимов 7а – победитель, преподаватель Цветкова А.Н.;

- региональный конкурс на лучшее СМИ (Гнатюк Алена, Кузьмина Карина, Залётова Вероника, Бурдыков Славик, Филиппов Даниил, Шаверина Лиза, преподаватель Соловьева Н.Н.) – 3 место;

- Областной слёт школьных лесничеств (Дорофеева Алина, Кустова Ольга, Орехова Оксана, преподаватель Проворова Е.А., Школьное лесничество) -3 место

- на областном конкурсе «Безопасное колесо Дурягина Яна (Чагодская СОШ) на этапе «Знатоки правил дорожного движения» заняла 2 место и получила памятный подарок,

Теймуров Артём (Сазоновская СОШ)- сертификат участника.

- успешное участие обучающихся Сазоновской СОШ, преподаватель Петров И.Н., на чемпионате и первенстве Вологодской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – призовые места (п.Полдарс Великоустюгского района), а также участие в областных соревнованиях по спортивному туризму в с.Чушевицы Верховажского района, где завоевали золотую и бронзовые награды.

2. Реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;

3. Развитие технической направленности в системе дополнительного образования.

4. Сетевое взаимодействие с филиалом п.Сазово АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» в части реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

5. Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»: совместно с МБУ «Дворец спорта» проведены зимний, весенний и летний этапы ГТО. Самыми активными стали обучающиеся Чагодской СОШ, которые приняли участие в областном этапе ГТО под руководством учителя Румянцева И.Н.

Остаются актуальными проблемы:

1. Низкий уровень развития школьного самоуправления (отсутствие инициативы со стороны учеников и педагогов);

2. Взаимодействие с родительской общественностью (низкий уровень посещения родительских собраний);

3. Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Обеспечить дальнейшее участие района в реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области;

2. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленности;

3. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;

4. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

5. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

6. Использовать в работе инновационные и информационные технологии в воспитательном процессе;

7. Активно использовать в воспитательной работе проектную и исследовательскую деятельность.

2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей

Поддержка талантливых детей не остается без внимания руководства района. Предусмотрен целый комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В 2018 году единовременное вознаграждение (1 000 руб.) получили 22 лучших обучающихся, добившихся значительных успехов в учебе, культуре, творчестве и спорте.

9 медалистов за особые успехи в учении поощрены ценными подарками.

2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

В районе сложилась системная работа по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Ежегодно на базе всех общеобразовательных учреждений и Центра дополнительного образования работают лагеря с дневным пребыванием детей (летом 2019 года их было 9), в которых отдохнуло **385** детей.

В том числе успешно функционировали отряды экологической направленности на базе МБОУ «Сазоновская СОШ» под руководством учителей И.Н.Петрова и Е.А.Проворовой, а также отряд «Держинец» для подростков, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на базе Центра дополнительного образования под руководством В.С.Туранского.

Третий год открыты лагеря труда и отдыха для детей от 14 лет и старше – **31 чел.**

Кроме того, успешен опыт реализации краткосрочных дополнительных программ в период осенних (**160** чел.) и весенних (**134** чел.) каникул.

В этом году работа ЗОЛ «Рассвет» была организована на базе Сазоновской школы в здании интерната, которое полностью соответствует требованиям безопасности по пребыванию в нём детей. В лагере была открыта 1 смена, в которой отдохнуло **30** чел.

Данные интропометрических параметров детей вначале и в конце смены показали положительную динамику у 100 % отдохнувших.

Также работала площадка «Город детства», в которой задействованы волонтеры из числа прошедших специальное обучение старшеклассников школ. Во время работы площадок в основном использовались народные игры. Таким образом, в 2019 году охват занятости детей во время летних каникул увеличился за счет работы данного проекта (всего участников – 1732 чел.).

В 2018-2019 учебном году было трудоустроено 65 подростков от службы Занятости населения (2017-2018 год – 55 чел.).

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

В районе проводятся мероприятия по созданию системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Стало традицией обсуждение вопросов по охране здоровья на межведомственном уровне на районной конференции в рамках проекта «Здоровые города, районы и поселки».

В образовательных организациях в учебном году проведены различные

мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Всего в образовательных учреждениях района **590** детей, имеющих первую группу здоровья, что составляет **27%** от общего количества обучающихся.

Показатель количество пропущенных дней детьми в дошкольных образовательных организациях в 2016 году составил – **18,3**.

Состояние детского травматизма

Охрана здоровья детей - важнейшая задача, как педагогов, так и родителей. **Профилактика детского травматизма** является важной медико-социальной проблемой.

СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество несчастных случаев	Место происшествия несчастного случая
Общее количество несчастных случаев за 2017-2018 учебный год - 5			
1	МБОУ «Чагодская СОШ»	1	Спортивный зал (падение)
2	МБОУ «Сазоновская СОШ»	1	Спортивный зал (падение)
		1	Учебный кабинет (падение)
		1	Лестничные пролёты зданий школы
3	МБДОУ «Детский сад «Теремок»	1	Удар об оборудование на прогулочной площадке
Общее количество несчастных случаев за 2018-2019 учебный год - 1			
1	МБОУ «Сазоновская СОШ»	1	Спортивный зал (падение)

Травмоопасным местом для учащихся остаются спортивные залы, коридоры, лестничные марши, для воспитанников – прогулочные площадки. Основными причинами получения травм являются нарушение техники безопасности во время занятий физической культурой, нарушения правил поведения учащихся на переменах, неисполнение должностных обязанностей воспитателем во время прогулки.

По каждому несчастному случаю было проведено расследование в учреждении, взяты объяснительные у ответственных должностных лиц, составлены: протокол осмотра места происшествия, протокол опроса очевидцев несчастного случая. Проведены внеплановые инструктажи по охране труда и безопасности жизни и здоровья детей, материалы несчастных случаев доведены до коллектива, Виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности.

В 2017-2018 учебном году общее количество несчастных случаев - 5 среди учащихся школ и воспитанников дошкольных учреждений. В 2018-2019 учебный год - 1 среди учащихся школ. После 2018 года несчастных случаев с воспитанниками дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных организаций значительно уменьшилось, что свидетельствует о принятых мерах и усилении контроля по охране труда.

Руководителями муниципальных бюджетных образовательных учреждений усилена профилактическая работа по предупреждению травматизма, предотвращению

несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса. Тем не менее, необходимо усилить контроль за посещением учащимися уроков, особенно во время перемен в начальной школе и уроках физической культуры, за проведением всех видов инструктажей как с работниками, так и с обучающимися.

Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Чагодощенского района осуществляется в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД ОВД по Чагодощенскому району с управлением образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях усиления работы по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в четырёх образовательных организациях (МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ» и МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования») ведет работу в данном направлении отряд «Юных инспекторов движения».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Усилить меры направленные на снижение уровня травматизма среди детей и подростков, а именно:

- усилить контроль за организацией работы по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности в образовательных учреждениях.

2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Общее количество детей, состоящих на учете, в течение учебного года стабильно – **22** (1,5% от общего количества обучающихся) человека.

В целях профилактики правонарушений в образовательных организациях проведены различные мероприятия.

- Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- Функционирование отряда «Дзержинец» на базе лагеря с дневным пребыванием МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;

- 7 апреля – Всемирный день здоровья;

- Флешмоб «Сигарета»;

- Спортивные состязания к 23 февраля;

- Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания: «Здоровый образ жизни – залог успеха», «Об ответственности, как научиться быть ответственными за свои поступки» «Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»;

- Беседы об административной ответственности

- Цикл занятий по профилактике наркомании, курения, алкоголизма;

- Практикумы по культуре поведения;

- Функционирование Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Охрана прав детей осуществляется с привлечением специалистов по работе с семьей, врачей ЦРБ, работников РОВД, сотрудников ЦИиК, ЦДО.

По необходимости классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями, с систематическим приглашением родителей в школу на внеклассные

мероприятия.

3. Условия, способствующие реализации образовательных программ

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Анализ кадровых ресурсов

В системе образования на конец учебного года работало **384** человека, без совместителей и находящихся в декретном отпуске 329. Педагогов **178**, из них: 96 - педагоги школ (в том числе **90** учителей), **62** - педагоги дошкольных учреждений (в том числе 47 воспитателя), **20** педагога учреждений дополнительного образования.

На конец 2018-2019 учебного года в образовательных учреждениях с первой и высшей квалификационной категорией работало 74,7% педагогов, в том числе педагогов школ - 73,9%, педагогов ДООУ - 77,4%, педагогов ДООД - 70%. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество педагогов имеющих первую и высшую категорию увеличилось на 5,6%, в основном это педагоги ДООУ.

В районе работает **70,7%** педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием **65,7%**, **0%** без образования. **80,64%** педагогов с высшим образованием работает в школах, **45,6%** в дошкольных образовательных организациях, **70%** в организациях дополнительного образования.

Доля педагогов со стажем до 10 лет составляет **10,11 %**. Этот показатель по «дорожной карте» в дошкольных образовательных учреждениях не выполняется. В возрасте до 35 лет в районе работает 10,67% педагогов (в школах 8,3 % учителей). Показатель по «дорожной карте» среди школ не выполняется.

В 2018-2019 учебном году количество педагогических работников со стажем работы более 20 лет составило **48,8%**, в школах – 66,6%. Сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров: количество педагогов пенсионного возраста составляет 19,1% от общего числа (в том числе в школах - 26%).

Значительное внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов. Методическая поддержка по этому направлению осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

В 2018-2019 учебном году 61,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации и переподготовку. Это 110 педагогов, из них 13 – по нескольким программам, 6 – переподготовку, 1 педагог получил диплом по профилю деятельности. МБОУ «Сазоновская СОШ» и МБОУ «Чагодская СОШ» участвовали в проекте 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». В рамках участия в этом проекте курсовую подготовку прошли 19 человек.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт, умело адаптируют педагоги к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось не только на курсах, но и в межкурсовой период в системе методической работы в районе и в образовательном учреждении.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, большую работу выполняют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2018-2019 учебном году на уровне района работали 10 районных методических объединений учителей, 2 методических объединения в дошкольных учреждениях и 2 проблемные группы. Возглавляют работу РМО опытные, инициативные педагоги.

3.1.2. Участие педагогов в мероприятиях

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

В районе прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- «Воспитатель года-2019», приняло участие 7 педагогов. Победитель – Торопова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок»;

- «Открытый урок (занятие)», в котором приняло участие 36 педагогов. Победителями признаны:

- в номинации для педагогов дошкольных учреждений: Самохвалова Оксана Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»;

- в номинации для педагогов дополнительного образования: Корнеева Ирина Павловна, преподаватель МБУДО «Чагодская детская школа искусств»;

- в номинации для педагогов школ: Филиппова Людмила Анатольевна, учитель МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

В XIII областном конкурсе «Учитель года» участвовала и стала абсолютным победителем Людмила Анатольевна Филиппова, учитель математики МБОУ «Чагодская СОШ». В областном конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие в номинации «Молодые управленцы» Наталья Валентиновна Пушкина, директор МБУ ЧМР «Центр дополнительного образования». В региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» участвовала и стала лауреатом Наталья Николаевна Царева, музыкальный руководитель МБДОУ «Сазоновский детский сад» ОСП «Детский сад «Теремок».

- **Фестиваль педагогических идей** проходил в форме презентации проектов, отражающих направления работы муниципальных опорных площадок, приняли участие 20 педагогов, представлено 13 проектов.

- **Единый методический день** «Актуальные вопросы реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в деятельности общеобразовательных организаций» с участием специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО» впервые прошел в районе. 78 педагогических работников приняло участие.

- **Круглый стол**, по распространению и внедрению современных педагогических практик: 9 по реализации проектов муниципальных опорных площадок, по одному «Реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Истоки»; «Пути повышения качества начального образования в контексте новой редакции ФГОС НОО»; «Аттестация педагогических кадров».

- **Педагогическая мастерская**, свой опыт представляли три учителя, высшей квалификационной категории
- **Мастер-классы**, своим мастерством, накопленным опытом делились 6 педагогов дошкольного образования и 7 педагогов дополнительного образования.
- **Педагогические чтения**, проходят ежегодно, в 2018-2019 учебном году по теме «Образовательные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности педагога», приняло участие 35 педагогов, что на 20% больше в сравнении с прошлым годом.
- Координационные советы**, в районе создано – 4, работали в соответствии с План - графиком работы управления образования.

По результатам конкурсных процедур Вологодская область получила федеральное финансирование на выполнение мероприятий по проекту «Учитель будущего», где наш регион наряду с 10 другими субъектами в текущем году станет пилотным.

Мероприятия:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования;
2. Сопровождение учителей до 35 лет;
3. Внедрение процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;
4. Внедрение новой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

3.2. Материально-технические условия

3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Ежегодно в образовательных организациях района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений. Данные мероприятия включают ремонтные работы зданий, ограждений, обеспечение кабинетов учебным оборудованием, мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Потребность в средствах, необходимых для улучшения материально-технической базы образовательных организациях **в 2019 году составляет 35744,3 тыс. руб.**

В бюджете отрасли «Образование» на 2019 год определены ассигнования в объёме **18396,6 тыс. руб.** из них за счет регионального бюджета – **15072,1 тыс. руб.**, за счет муниципального бюджета **3324,5 тыс. руб.**

В эту сумму включено финансирование основных мероприятий, направленных на выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора и других контролирующих органов, замена оконных блоков в двух средних школах района, приобретение учебной мебели, капитальные и текущие ремонты, обслуживание систем безопасности.

1. На ремонт кровли здания №1 МБОУ «Чагодская СОШ» на сумму **500,0 тыс. руб.**,
2. ремонт системы электроснабжения здания №1 МБОУ «Чагодская СОШ» - **3933,2 тыс. руб.**,
3. ремонт внутренней отделки (косметический ремонт) – ремонт актового зала, коридор 3 – го этажа, замена противопожарных дверей (5 шт.) здания №1 МБОУ

«Чагодская СОШ»(3385,9), ремонт кабинетов №10, кабинета психолога и ремонт актового зала МБОУ «Сазоновская СОШ»(940,5), МБОУ «Первомайская ООШ»(20) - **4346,5 тыс. руб.**,

4. Ремонт сантехнического оборудования здание школы МБОУ «Сазоновская СОШ» **1281,45 т.р.**
5. замена оконных блоков в МБОУ «Чагодская СОШ» (1648,6т.р.), МБОУ «Сазоновская СОШ» (3478,2 т.р.) и МБДОУ «Сазоновский детский сад» (178,0 т.р.), на сумму **5304,6 тыс. руб.**,
6. Замена дверных блоков МБОУ «Чагодская СОШ» (1099,7 т.р.), ОСП «Покровская ООШ» МБОУ «Сазоновская СОШ» (18 т.р.), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» (92,7 т.р) и МБДОУ «Сазоновский детский сад» (58,0 т.р.) – входные, (17,6 .тр.) - внутренние на общую сумму **1286,1 тыс. руб.**
7. Изготовление ПСД для выполнения второго этапа капитальных ремонтов здания №1 МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Сазоновская СОШ» на **425 тыс. руб.**
8. На обеспечение пожарной безопасности – **80 тыс. руб.** (проведение огнезащиты чердачных конструкций в МБОУ «Сазоновская СОШ», ОСП «НШ-ДС д. Избоищи», ОСП «НШ-ДС д. Анишино», ОСП «Покровская ООШ»).
9. На антитеррористическую безопасность – **126,8 тыс. руб.** (установка наружной системы видеонаблюдения на сумму 54,5 тыс. руб. в МБОУ «Сазоновская СОШ», ОСП «НШ-ДС д. Избоищи», установка магнитных замков в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» (корпус №2) и МБДОУ «Сазоновский детский сад»).
10. Приобретение учебно-лабораторного оборудования в МБОУ «Чагодская СОШ» (плакаты, светоотражатели, оборудование для деятельности отрядов ЮИД, оборудования и пособия для ПРС в дошкольные группы на сумму **322 тыс. руб.**
11. В рамках мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» в 2019 году за счет средств федерального бюджета поставлены световозвращающие приспособления в количестве 150 шт. на сумму **8,9 тыс. руб.**

Во всех школах района имеются библиотечные фонды. Комплектование библиотек, за последние 3 года, идёт только за счёт поступления в фонды учебников, учебных пособий, методических брошюр. В 2019 учебном году в школы района поступило учебной литературы в количестве **3700 шт.** на сумму **1587,2 тыс. руб.** Учебники приобретались на средства регионального бюджета.

Нерешенными **проблемами** остаются:

- 1) Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
- 2) Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования.

Основной **задачей** на следующий учебный год остаётся:

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы.
- 2) Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях района.

Одними из путей для решения поставленных задач является стимулирование привлечения учреждениями внебюджетных финансовых средств и их рационального

использования.

3.2.2. Организация подвоза обучающихся

На территории Чагодощенского муниципального района организация бесплатных школьных перевозок осуществляется МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования района» и автотранспортным предприятием «АТП А.А.Марков». Всего в перевозках задействовано **8** единиц техники, **2** из них используются по договору транспортным предприятием. Всего на подвозе в прошедшем учебном году было **164** детей в возрасте от 7 до 17 лет.

С 01.09.2018 по 31.05.2019 года обеспечение бесплатных школьных перевозок велось по **12** маршрутам к **4** учреждениям: МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ «Сазоновская СОШ» ОСП «Покровская ООШ».

Положительные стороны:

1. Безаварийность перевозок в течение учебного года;
2. Получен новый автомобиль для перевозки обучающихся;
3. Все автобусы оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами и видеорегистраторами с возможностью осуществления записи в салоне и дорожной обстановки по ходу движения;
4. Установлены проблесковые маячки на школьные автобусы.

3.2.3. Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями

3.2.4. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Развитие школьной инфраструктуры предусматривает информатизацию образования. Интернет, компьютерное оборудование стали нормой жизни чагодощенских школ, 100% из них предоставили возможность общественности получать сведения о деятельности образовательных учреждений через Интернет. Все школы имеют собственные Интернет ресурсы – сайты. В последнее время отмечаем качественное и своевременное обновление информации на сайтах.

Образовательные организации укомплектованы компьютерами на 100% (в среднем по району на 1 компьютер приходится 7 обучающихся). Данный показатель в сравнении с прошлым годом остался на том же уровне.

Парк компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях района насчитывает 222 единицы. Непосредственно в процессе обучения используется 208 компьютеров, что составляет 94% от общего количества, данный показатель увеличился на 4% в сравнении с 2018г.

Активно используют ресурсы Интернет и ПК в образовательном процессе 100% учителей.

Подключение высокоскоростного Интернета в школах и МБУ «ЦОД системы образования» позволило создать условия для участия педагогов и руководителей ОУ в видеоконференциях и вебинарах. На протяжении многих лет на базе МБОУ «Чагодская СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Проблемами в области информатизации остаются:

1. Ветхость и недостаточность МТБ, (компьютеры, оргтехника) задействованной в образовательном процессе;

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

Для обеспечения функционирования системы образования в 2018 году направлено **198065,8** тыс. рублей. Общая доля расходов по отрасли «Образование» в расходной части муниципального бюджета в 2018 году составила – **55,1%**. По сравнению с 2017 годом произошло увеличение на 1,3%. (Общий объем средств, направленных на отрасль «Образование» в 2017 г. – **161157,7 тыс.рублей**, что составило **53,8%** от расходной части муниципального бюджета за 2017г.).

С точки зрения объемов финансовых средств 2018 год для образовательной системы района был благоприятным и стабильное функционирование учреждений было обеспечено.

Бюджет отрасли с 2015 года является программным и доведен муниципальной программой «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2021год» (с последующими изменениями и дополнениями).

Данная программа состоит из трех подпрограмм:

1. «Развитие общего и дополнительного образования детей»;
2. «Развитие дошкольного образования»;
3. «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы».

В программе разработаны ряд мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в майских Указах Президента РФ. Основными показателями являются:

- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по региону;
- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей по району;
- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по району.

Средняя заработная плата по отрасли «образование» по итогам 2018 года составила **24559,97 руб.**, что выше, чем в 2017 году на **20,2% (20422,90 руб.)**. Рост в течение всего 2018 года по всем педагогическим работникам отрасли «Образование» составил **14,3% (или 30544,79 руб.)**.

На показатель средней заработной платы по району влияет численность совместителей и работа основных работников с неполной нагрузкой.

Информация о среднемесячной заработной плате по итогам 2018 года представлена в таблице.

Категория работников	2016	2017 г.	2018 г.
----------------------	------	---------	---------

	ГОД	з/п (руб.)	
Все работники	18638,40	20422,90	24559,97
<i>из них:</i>			
Руководители ОУ	27256,10	33632,29	37633,77
Заместители руководителя, руководители обособленных структурных подразделений	24219,30	29188,56	30584,08
Педагогические работники ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	23412,15	24689,52	28769,00
Педагогические работники ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (школ)	26534,04	27989,35	31378,00
<i>из них</i> УЧИТЕЛЯ:	27050,49	28157,16	31812,01
Педагогические работники УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21979,86	27245,26	31944,69
Прочий персонал	8360,38	9544,10	14527,21

Также в 2018 году была продолжена работа по плану оптимизационных мероприятий образовательных учреждений. В результате этого был достигнут экономический эффект в общей сумме **540,7 тыс.рублей**. в том числе **6,7 тыс.рублей** бюджет района. Все высвободившиеся денежные средства направлены на увеличение заработной платы педагогов.

4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, также в школах работают Советы ученического самоуправления. Ежегодно на сайтах всех ОУ размещаются Публичные отчеты о деятельности учреждений. На уровне района сформирован Муниципальный совет по образованию, председателем которого выбран Салихов А.А., Районный родительский совет возглавляет Кувалдова И.С.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте администрации Чагодощенского района, сайте управления образования и МБУ «ЦОД системы образования района».

Ежегодно информирование общественности о состоянии образования осуществлялось через ежегодные публичные доклады общеобразовательных учреждений, а также отчеты управления образования Чагодощенского муниципального района на августовских совещаниях педагогических работников.

Вопросы о развитии государственно-общественного управления систематично включались в повестку дня совещаний и семинаров с руководителями.

Управление образования проводит работу по реализации открытости и доступности органа местного самоуправления. В 2018-2019 учебном году в управление образования поступило 8 обращений от граждан, по всем приняты меры, проведены

служебные расследования, даны соответствующие разъяснения.

4.3. Сотрудничество образовательных учреждений и предприятий, организаций района

Успешной формой государственно-общественного управления образованием, и общественным государственным партнерства стало сотрудничество между образовательными учреждениями и предприятиями, организациями района.

Итогом становления взаимно-партнерских отношений в 2017-2018 году можно считать:

- укрепление и обновление материально-технической базы и территорий учреждений образования;
- ведение профориентационной работы.

Уже можно считать многолетними партнерскими отношениями взаимодействие ОАО «Чагодощенский стекольный завод» с Чагодской СОШ и Детским садом комбинированного вида п.Чагода, ООО «Леспром» - с Чагодской СОШ и ОСП «Начальная школа-детский сад д.Мегрино», колхоза «Правда» - с МБОУ «Первомайская ООШ», ООО «Бейкер» - с Детским садом комбинированного вида п.Чагода; ООО «Севердорстрой» - с Сазоновским Детским садом; Чагодощенское ДРСУ ФЛ ОАО "ВОЛОГОДАВТОДОР" – с Центром дополнительного образования.

Проблемами остаются:

- невысокая заинтересованность большей части родителей к проблемам школы, образования. Это выражается в низкой явке на классные и общешкольные родительские собрания, отсутствию предложений по совершенствованию работы в данном направлении.
- недостаточная работа по системному взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами и использованию новых форм и методов по организации профориентационной работы в школах.

Положительные стороны работы:

- наличие системы ГОУ в системе образования района (советы учреждений, муниципальный Совет, нормативно-правовая база и т.д.);
- наличие доступной объективной информации о деятельности ОО на сайтах;
- присутствие социального партнерства ОО с предприятиями и организациями района.

5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2019-2020 учебный год.

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать позитивной. Основные показатели эффективности управления выполнены.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими **проблемами** являются:

1. Недостаточное финансирование системы образования.
2. Низкий приток молодых специалистов в систему образования;

3. Невысокая активность органов государственного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий;
4. Низкое участие обучающихся в областных мероприятиях.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2018-2019 учебном году, определены приоритеты образовательной политики на 2019-2020 учебный год:

Основные результаты деятельности в 2018-2019 учебном году:

- обеспечена доступность дошкольного образования для 100% детей от 1,5 до 7 лет;
- доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составила 0,0%, что соответствует плановому значению показателя;
- условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 66,6% школ;
- обеспечен охват программами дополнительного образования 84,4 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;
 - обеспечено исполнение Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогическим работникам;
 - активное участие Чагодощенского района в 5 проектах: «Доступная среда», «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», «Капитальный ремонт МБОУ «Чагодская СОШ», «Участие в проекте по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области», «Создание условий для занятий физкультурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности».

Задачи на новый учебный год:

Стратегические задачи в области образования в период до 2024 года определены Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204:

1. Обеспечение выполнения плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2021 годы.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
4. Обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде;
6. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
8. Развитие механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
9. Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими

кадрами;

10. Расширение общественного участия в управлении образованием;

11. Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.